



# 学校教育目標・学校経営方針(案)

## 1 学校の教育理念

ふるさとを愛し、自己の夢を掲げ、実現に向けて自らを高めようとする児童の育成

## 2 学校教育目標(めざす児童像)

「ふるさとを愛し ともに学び 伸びゆくふじさわっ子」  
なかよく(徳) ・かしこく(知) ・たくましく(体)

学校スローガン:『夢いっぱい・花いっぱい、笑顔とありがとうのあふれる藤沢小』

- なかよく【心を培う】 ⇒ 思いやりを大切に、互いに助け合える子
  - ・明るく声を掛け合い、ともに助け合い、協力し、高め合える児童
- かしこく【学びを培う】 ⇒ 自分の考えをもち、主体的に学び合える子
  - ・楽しく学習に取り組み、わかった・できた喜びを実感できる児童
- たくましく【体を培う・夢を育む】 ⇒ 夢や目標に向かって、粘り強く努力できる子
  - ・心も体も元気に、将来の夢や身近な目標に向かって努力できる児童

## 3 学校経営方針(めざす学校像)

家庭や地域とのつながりを大切に、児童と職員が元気に伸びゆく学校

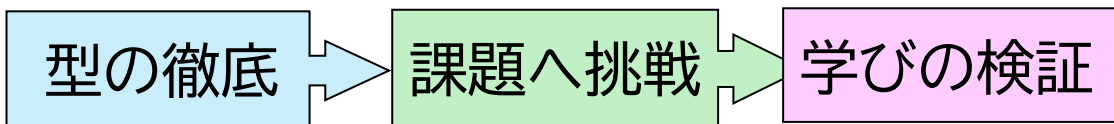
本校の校風や伝統のよさを継承、発展させ、保護者の願い、地域の期待に応えながら、児童一人一人のよさを大切にし、児童の存在感が感じられる、児童を主役とした魅力ある教育活動を展開する。学校教育目標の具現化に向けて、以下の6点を学校経営方針として、組織的に取り組む。

- 藤沢地区のよさを生かした、**地域に愛される魅力ある学校**
- 教職員の英知を結集し、**組織の力を生かした学校**
- わかった・できたことの実感のもてる授業で、**確かな学力を育む学校**
- 教育的な愛情をもって児童を深く理解し、**一人一人のよさを伸ばす学校**
- 好ましい人間関係を築き、**笑顔と思いやりの心を育む学校**
- 安心・安全で**教育環境の整った学校**



## 4 学校経営の重点と努力点

☆土台をつくる1学期、伸ばし高める2学期、花開かせる3学期



- なかよく【心を培う】(児童が安心して通える)
  - ・人間関係や信頼関係を育む学年・学級経営
  - ・道徳教育や人権教育を核とする心の教育の充実
  - ・積極的な生徒指導、親身な教育相談の推進

○かしこく【**学びを培う**】（児童が学ぶ楽しさを味わえる）

- ・学ぶ意欲と基礎・基本を大切にした「楽しくわかる授業」の実施
- ・児童の思いや考えを引き出し表現し合う授業づくり
- ・学習規律や学習習慣の定着

○たくましく【**体を培う・夢を育む**】（児童が笑顔でチャレンジできる）

- ・心身の健康、安心・安全の徹底
- ・ふるさと教育やキャリア教育の推進
- ・目標に向かい最後まであきらめない態度の育成

## 5 めざす教師像

子どもを語り、自分を語り、夢を語り、志高く、教育を語り続ける教師

○一人一人の児童を大切に**する教師**

- ・だれにも分かりやすく、学びたくなる**授業力**
- ・一人一人を理解し、集団を統制する**指導力**

○児童・保護者・地域に**信頼される教師**

- ・家庭や地域社会を支援し、元気づける**コミュニケーション能力**
- ・課題を真摯に受け止め、誠実に対応する**人間力**



## 6 つながり・響き合う教育の推進

○**家庭や地域との連携**〔学校運営協議会 学校応援団 等〕

- ・開かれた学校づくりのための積極的な情報を発信

○**幼稚園や中学校との連携**〔小中連携会議 幼小中交流活動 等〕

- ・3歳から15歳までのなめらかな接続と学びの連続性を視野に入れた教育活動の推進

○**ふるさと教育の推進**〔学校応援団 生活科・総合的な学習の時間 社会科見学 等〕

- ・地域の特色を活かした教育活動の開発と充実
- ・渋沢栄一翁の心を受け継ぐ教育活動の展開

## 7 学校研究課題