



# ふるさとを愛し ともに学び 伸びゆく ふじさわっ子



学校教育目標「なかよく かしこく たくましく」

児童数 496名(男子264名 女子232名) TEL:048-571-2107



順調にスタートしています

深谷市立藤沢小学校長 松澤 由美子

新年度が始まり、4月が終わろうとしています。お陰様で子供たちは、新しい担任と共に元気に学校生活をスタートすることができました。今回は、1学期の重点目標についてお知らせいたします。

## 1学期に目指す【具体的な児童の姿】は、『笑顔』と『仲間』！

学校教育目標「なかよく かしこく たくましく」の実現に向け、藤沢小学校は、1学期の重点目標として、以下の「児童の姿」を目指し、取り組みます。

○笑顔で挨拶・返事をし、互いに助け合える子（笑顔・仲間）

〔かしこく・なかよく〕

ふじさわっ子が夢や目標に向けて、明るい『笑顔』で『仲間』とともに助け合い成長できる、充実した1学期となりますよう、保護者の皆様、地域の皆様、応援をよろしく願います。



### 本校からの情報提供について

本校ではホームページや連絡メール等を活用し、子供たちの様子をお知らせしたり急な連絡をしたりしています。ホームページでは活動の様子を、写真を掲載して紹介しています。学校だより・学年だより等でも写真を掲載させていただいています。ただし、児童の正面写真を大きく扱うことは避けるなどして、二次利用がしにくいように配慮しています。お子さんの写真の掲載に支障がある場合は、担任までお知らせください。

また、校外学習先での活動の様子や帰校時刻等については、連絡メールでお知らせしています。緊急時の連絡手段としても有効であることから、全家庭に登録をお願いしています。媒体を変更（機種変更）した際にはその都度手続きが必要となります。ご不明なことがありましたら、担任までご連絡をお願いします。

## 藤小ギャラリー



左から 6年生：入学式準備に大活躍 がんばりました 1年生：入学式後の学級活動 いい姿勢です 5年生：始業式後の学活 しっかりと話を聞いています  
4年生：身体測定 1年間で大きくなりました 2年生：離任式 手紙とお花を渡しました こすもす学級：離任式 異動された先生を迎えて  
3年生：授業参観 算数の授業 集中して取り組んでいます

※ カラー版「学校だより」や行事等の様子はホームページ！→「深谷市立藤沢小学校」で検索！



### 5月の主な行事予定

1	日		17	火	委員会
2	月	特日 家庭訪問(確認)	18	水	
3	火	憲法記念日	19	木	特日 校外学習(3年) 耳鼻科検診(1年・こ)
4	水	みどりの日	20	金	
5	木	こどもの日	21	土	
6	金	特日 家庭訪問(確認) 尿検査予備日	22	日	
7	土		23	月	特日
8	日		24	火	学年朝会 クラブ
9	月	特日 家庭訪問(確認) ベースボールチャレンジ	25	水	プール清掃
10	火	全校朝会 クラブ 内科検診(1・2年)	26	木	特日 お弁当の日
11	水	埼玉県学力・学習状況調査(4~6年) 視力再検査(3・4年)	27	金	特日5 26日はお弁当の日です。お忙しい中、申し訳ありません。ご協力をお願いいたします。
12	木	特日 視力再検査(3・4年・こ)	28	土	
13	金	避難訓練	29	日	
14	土	がんばる〜ム開設式	30	月	特日 内科検診(3・4年)
15	日		31	火	児童集会 クラブ
16	月	特日5 一斉下校			



### ゴールデンウィーク中のお願い

明日からゴールデンウィークが始まります。環境の変化の中でめまぐるしい生活を送ってきた1年生を始め、子供たちにとっては嬉しい連休になると思います。ぜひご家族で有意義な時間をお過ごしください。

さて、この連休にあたって心配なことが2つあります。それは「生活リズムの乱れ」と「学習習慣の崩れ」です。翌日がお休みだと思っても夜遅くまで起きていたり、ゲーム三昧になってしまったり。せっかく4月に身につけた生活リズムと学習習慣を崩してしまうのはもったいない！

毎年4月〜5月に実施している全国学力・学習状況調査の、過去の結果のまとめについて少々紹介いたします。中学校の生徒のまとめですが、小学生にも当てはまることがあるかと思ひます。参考にしてください。

○家庭学習に関すること・・・予習より復習に力を入れている子供の方が(テストの)正答率が高い。

○生活習慣に関すること・・・朝食を毎日食べ、毎日同じ時間に起きる子供は正答率が高い。

スマホやゲームの時間が増えれば正答率は下がる。

○家庭環境に関すること・・・家の人が学校行事に参加したり、家の人と学校での出来事について話したりする子供の正答率が高い。