

環境部

～目指す児童の姿、
実現のための学校環境づくり～



目を見てニッコリ、笑顔で挨拶できる子 (笑顔)
夢や目標をもって、粘り強く努力できる子 (努力)
明るい返事で、仲良く助け合える子 (仲間)
感謝の気持ちで、ふるさとを愛せる子 (感謝)

主な取組

- 1 児童の道徳性を育む「見える」環境づくり …… 取組1
 - ・にっこりんご広場（各学年の道徳コーナー）
 - ・子ども目線の環境づくり
- 2 家庭・地域との連携 …… 取組2
 - ・ぽかぽかコーナー
 - ・学校応援団によるボランティア活動
- 3 道徳科に関わる教室内外の環境づくり …… 取組3
 - ・教室の道徳コーナー
 - ・校内の授業研究会のまとめ

取組1

児童の道徳性を育む「見える」環境づくり

にっこりんご広場（各学年の道徳コーナー）



「目を見てニッコリ
笑顔で挨拶できる子」

掲示物を触り、
体感することによる意識付け。



5年生 あいさつ、した？

全員の言葉を
掲示することで思いや願いの共有。



3年生 あいさつすると、どんな気持ち？



「感謝の気持ちで、ふるさとを愛せる子」

4年生
総合的な学習の時間「1/2成人式」との関連



2年生
1年間の感謝の気持ちを表す

えがお
笑顔

どりよく
努力

重点目標に関わる
掲 示

かんしゃ
感謝

なかま
仲間

〈子ども目線の環境づくり〉

校舎内掲示

～「あたりまえ」十か条を受けて～
(教職員からの言葉がけ)



- ・あいさつをする
- ・返事をする
- ・時間を守る
- ・くつをそろえる
- ・そうじをする
- ・なかよくする
- ・「ありがとう」と言う
- ・「ありがとう」と言う
- ・腰骨を立てる
- ・勉強をする
- ・努力を続ける

(階段)

心がぽかぽかする言葉



児童の心が温くなる言葉
児童に使って欲しい言葉



(正門) ころざし歳時記

深谷市教育委員会作成の資料



お誕生日コーナー

誕生月の児童を
全員でお祝いし、
自己存在感を与
える掲示。

取組2 家庭・地域との連携

～ 家庭と連携した豊かな心を育む環境づくり ～

保護者から寄贈された本。読書により豊かな心の育成。



ぽかぽかコーナー

委員会活動 (園芸委員会)



学校応援団 (園芸ボランティア) との活動。

親子奉仕作業



読み語りの日 (毎週金曜日)
読み語り
ボランティア



保護者対象の
道徳授業の実施



取組3

道徳科に関わる教室内外の環境づくり

教室の道徳コーナー



1年生

学習の振り返り



6年生

校内授業研究会のまとめ



授業の共有化

成果と課題

- 環境整備を行うことにより、児童が学期毎の重点目標を意識しながら生活することができた。
- 全児童が掲示作りに参加することによって、重点目標を実践する態度が育まれた。
- 児童の道徳性を育むために、今後も継続して環境整備を行っていく。