

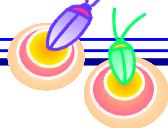


ふるさとを愛し ともに学び 伸びゆく ふじさわっ子



学校教育目標「なかよく かしく たくましく」

深谷市立藤沢小学校 児童数 596名(男304名 女292名) TEL:048-571-2107
藤沢小学校 校長 嘉藤 央(かとう なかば)



あなたの「いのち」は、どこにある？ 人権

6月の全校朝会では、「人権を大切にすること」について、改めて一緒に考えました。
「人権を大切にすること」とは、「自分のことを大切にすると同時に、まわりの人のことも大切にすること」であるという考えと共に、わたしたちの道徳(小学校1・2年用)の中の、日野原重明(ひのはらしげあき)さんの「たすけ合って 生きる」という文章を紹介しました。(日野原さんは年齢が百歳を超えてもお医者さんとして働いている立派な方です。是非、読んでみてください。)

その中で、日野原さんは、「いのちはどこにある？」と聞かれると答えづらいが、

「『いのち』とは、皆さんが持っている『時間』、
皆さんがつかえる『時間』である」

と、考えると分かりやすいことと、その『時間』という『いのち』を人のためにもつかってみてはどうですか？ということを書いています。
これは、「自分のことを大切にすると同時に、まわりの人のことも大切にすること」にもつながるものです。

「皆さんの周りにも、そんな自分の時間、『いのち』を周りの人のために
つかっているひとがいませんか。」

と、児童の皆さんに投げかけました。(※ 気付いて欲しいですね!!!)

- ・こまっているひとがいたら、声をかけ、手伝ってあげる。
 - ・かなしそうにしていたら、話を聞いてあげる、相談にのってあげる。
 - ・一緒に勉強するとか、一緒に遊ぶ。
- 他にも、いろいろな『いのち』の使い方があると思います。



藤沢小学校の目指す児童像『ふるさとを愛し、ともに学び、伸びゆくふじさわっ子(学校だよりのタイトルになっています)』の「ともに学び 伸びゆく」は、「自分も友達も大切にしたい!」という先生方の願いがこもっています。

『時間』という『いのち』を、まわりの人のためにもつかうことができる
『いのち』を使ってもらっていることに気付くことができる

そんな人になってほしいですね。

学習 ☆道徳科の研究を通して☆

藤沢小では、平成29年度、昨年度から引き続き、埼玉県道徳教育研究推進モデル校として、「特別の教科 道徳」(道徳科)の授業力向上を図っています。

心の教育は、夢や目標をもつことや学力向上にもつながります!!
道徳科の授業の様子などは、各学年毎の道徳通信「Step by Step」でお知らせしています。10月20日に研究発表会を予定しています。



人権

学習 ☆あたいまえ10か条! ☆ 6年生がいいお手本です!

藤沢小では「あたいまえ10か条」を策定し、1年生から6年生までの全員で取り組んでいます! 当たり前のことを、「だれにもまねできないくらい、心をこめて、当たり前にする」ことが大切です!

あたいまえのことはだれにもまねできないくらい、あたいまえにやろう!

ふるさとを愛し、ともに学び、伸びゆく ふじさわっ子

藤沢小「あたいまえ」10か条

・あいさつをする
・返事をする
・時間を守る
・くつをそろえる
・そうじをする
・なかよくする
・「ありがとう」と言う
・腰骨を立てる
・勉強をする
・努力を続ける

☆フール開き(6/12)☆

水泳指導がスタートしました。天気も良く、児童たちにとって楽しい時間になっています。自分の目標が達成できるといいですね! 教職員一同、安全第1で取り組みます!



学習

安全

藤小ギャラリー 林間学校! 5年生編

※カラー版「学校だより」や行事等の様子はホームページ! →「深谷市立藤沢小学校」で検索!

