

平成29年度 藤沢小学校教職員自己評価 12月実施

藤沢小学校の本年度の教育課程や教育活動について、全体的視野に立ち、個人の取組として評価し、平成29年度後半の教育活動に生かす。

評価の基準

4=よくあてはまる	(9割以上の達成状況)
3=ややあてはまる	(6割以上9割未満の達成状況)
2=あまりあてはまらない	(3割以上6割未満の達成状況)
1=あてはまらない	(3割未満の達成状況)

		評 価 の 項 目	評 価				
			4	3	4+3	2	1
教育目標	1	学校教育目標は、児童、学校、地域社会の実態に即していますか。	76.9	23.1	100.0	0.0	0.0
	2	学校教育目標を理解し、教科等、学校生活に生かしましたか。	38.5	61.5	100.0	0.0	0.0
学年学級経営	3	学校教育目標が児童に理解され、日常の生活の中で生かされましたか。	38.5	57.7	96.2	3.8	0.0
	4	学級間の諸問題について話し合い、学年での共通理解がなされましたか。	57.7	38.5	96.2	3.8	0.0
	5	児童理解を図り、実態に合った経営(学習指導・生徒指導等)に努力しましたか。	53.8	46.2	100.0	0.0	0.0
	6	児童の意欲・希望が生かされ、いじめや不登校の原因がない学級集団ができましたか。	34.6	65.4	100.0	0.0	0.0
	7	教室経営に工夫ができましたか。	15.4	80.8	96.2	3.8	0.0
教育課程	8	教育計画・年間指導計画・評価規準が活用できましたか。	34.6	61.5	96.2	3.8	0.0
	9	各教科、領域の授業時数は、確保できていますか。	50.0	50.0	100.0	0.0	0.0
	10	授業の開始終了の時刻が守られ、授業時間の確保ができていましたか。	53.8	46.2	100.0	0.0	0.0
	11	学校行事、業前活動等、調和のとれた教育課程が実施されてきましたか。	46.2	42.3	88.5	11.5	0.0
日課表	12	朝の行事(打合わせ・集会・朝会・〇〇タイム)の設定や実施は適切でしたか。	38.5	53.8	92.3	7.7	0.0
	13	登下校・給食時間・清掃時間・休み時間等の時刻の設定は適切でしたか。	30.8	65.4	96.2	3.8	0.0
	14	授業終了後の「月の予定(職員会議・研修会・学年会等)」の設定は、適切でしたか。	30.8	61.5	92.3	7.7	0.0
特別支援教育 生徒指導 教育相談	15	特別支援教育について共通理解し、指導・支援ができていましたか。	50.0	42.3	92.3	7.7	0.0
	16	児童一人一人の願いが大切にされ、認め合い励まし合うような雰囲気にあふれた学級集団づくりができていますか。	34.6	57.7	92.3	7.7	0.0
	17	巡回相談の指導を生かし、支援ができましたか。	30.8	57.7	88.5	11.5	0.0
	18	保護者対象の教育相談等は、適切に行われ効果を上げることができましたか。	42.3	53.8	96.2	3.8	0.0
	19	生活目標の設定や取組みは適切に行われましたか。	57.7	34.6	92.3	7.7	0.0
学習指導	20	指導内容を精選し、基礎的・基本的な内容を押さえた指導ができましたか。	34.6	61.5	96.2	3.8	0.0
	21	指導目標を明確にし、学力向上を意識した、工夫した指導やその改善に努力しましたか。	38.5	50.0	88.5	11.5	0.0
	22	授業を通して学習規律が定着していますか。	26.9	69.2	96.2	3.8	0.0
	23	TT授業や少人数指導は適切に実施されましたか。	61.5	34.6	96.2	3.8	0.0

		評価の項目	評価				
			4	3	4+3	2	1
環境教育	24	清掃活動を児童とともにし、指導(清掃用具管理も含む)が適切に行われていますか。	42.3	57.7	100.0	0.0	0.0
	25	教室・廊下・特別教室等の掲示物が適切にされていますか。	50.0	46.2	96.2	3.8	0.0
安全教育	26	自ら安全な生活を営もうとする実践力(交通安全、遊び、廊下歩行等)が身につきましたか。	19.2	61.5	80.8	19.2	0.0
	27	一斉下校・登下校の指導・避難訓練・引き渡し訓練等の取組は適切でしたか。	57.7	38.5	96.2	3.8	0.0
	28	安全点検、潜在危険除去等「安全な環境作り」に取り組むことができましたか。	57.7	38.5	96.2	3.8	0.0
情報教育	29	情報機器を効果的に活用した授業実践ができましたか。	19.2	80.8	100.0	0.0	0.0
	30	情報の影の部分やモラルを意識した指導ができましたか。	19.2	73.1	92.3	7.7	0.0
外国語活動 特別活動 道徳	31	授業を通して児童の内面的資質の育成を図れましたか。	30.8	65.4	96.2	3.8	0.0
	32	学級における指導計画(道徳)・郷土教材等の活用を図りましたか。	42.3	53.8	96.2	3.8	0.0
	33	話し合い活動・係活動・集会活動を通して、好ましい人間関係が育成されましたか。	23.1	69.2	92.3	7.7	0.0
	34	委員会活動やクラブ活動の指導を通して、望ましい集団活動ができましたか。	23.1	69.2	92.3	7.7	0.0
	35	ALTと協力し、外国の事や日本文化に興味関心を持たせる指導ができましたか。	61.5	34.6	96.2	3.8	0.0
健康教育	36	保健指導に関する基本的なしつけ(健康・衛生・安全等)と意識を高める指導ができましたか。	42.3	53.8	96.2	3.8	0.0
	37	給食指導では給食の意義を理解し、基本的な食事のしつけや衛生指導などに努めていますか。	46.2	50.0	96.2	3.8	0.0
図書教育 図書館	38	図書室や学級文庫を積極的に利用する児童の育成を図られましたか。	34.6	57.7	92.3	7.7	0.0
体力向上	39	休み時間・体育の時間など体力向上のための工夫や活動を展開(指導)していますか。	23.1	65.4	88.5	11.5	0.0
	40	業前運動は適切に計画・実施されていますか。	42.3	50.0	92.3	7.7	0.0
施設・設備	41	特別教室(図書・理科・家庭科・図工等)が整備され活用されていますか。	46.2	50.0	96.2	3.8	0.0
	42	体育的施設・設備・用具等は、活用面と管理面の両面から見て適切でしたか。	26.9	65.4	92.3	7.7	0.0
PTA	43	懇談会を通して学年・学級の保護者と教育の方針について共通理解は図られましたか。	34.6	57.7	92.3	3.8	3.8
	44	活動に対し、PTA会員として積極的に取組めましたか。	38.5	50.0	88.5	11.5	0.0
	45	PTA活動(理事会・資源回収等)は適切でしたか。	46.2	53.8	100.0	0.0	0.0
出納・経理	46	学年費等は、適切に支出されましたか。	65.4	34.6	100.0	0.0	0.0
	47	現金の保管・取り扱いは適切に行われましたか。	76.9	23.1	100.0	0.0	0.0

